

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»
по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» (специализация – «Кадровый консалтинг»).**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Философия» (Б1. Б.3) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 38.03.03 «Управление персоналом» (квалификация – бакалавр), специализация - «Кадровый консалтинг». Дисциплина читается во втором семестре первого курса.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Введение в специальность

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Менеджмент

Теория организаций

Оценка и аттестация персонала

Управление персоналом организации

Управление знаниями и интеллектуальными ресурсами Кадровое планирование и технология рекрутмента, а также подготовка к сдаче и сдача ГИА.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ✓ **ОК-1-** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ✓ **ОПК-1** - знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	основные направления, проблемы, теории и методы философии	ясно и точно выражать собственные мысли, доказывать их и опровергать чужие мысли, оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий, категорий, обладать основами научно-философского мышления	теоретическими понятиями и абстрактными категориями, навыками анализа и синтеза
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления 	основные направления, проблемы, теории и методы философии	ясно и точно выражать собственные мысли, доказывать их и опровергать чужие мысли, оформлять наиболее общие представления о мире, обществе и человеке в форме теоретических понятий, категорий, обладать основами научно-	теоретическими понятиями и абстрактными категориями, навыками анализа и синтеза

	персоналом организации		философского мышления	
--	---------------------------	--	--------------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, работа с философскими словарями и текстами с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение индивидуальных заданий, устные ответы, тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: – экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.